

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА»
АНО ООВО «ИТИ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом института

Протокол № 2

«31» августа 2015 г



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Томилин

«31» августа 2015 г

Положение

**о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной
деятельности студентов**

автономной некоммерческой организации
«Образовательная организация высшего образования
«Институт театрального искусства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Уставом автономной некоммерческой образовательной организации «Образовательная организация высшего образования «Институт театрального искусства» (далее – Институт); локальными нормативными актами Института.

1.2. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин (модулей, курсов) через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины (модуля, курса) и образовательной программы в целом.

1.3. Балльно-рейтинговая система выполняет следующие функции: является инструментом текущего контроля успеваемости студентов; повышает мотивацию студентов к качественному освоению образовательной программы; стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

1.4. Балльно-рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, курсовых работ/проектов и т.п.)

1.5. Введение балльно-рейтинговой системы требует от преподавателей организовать персональный контроль знаний, разработать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и методические

материалы по организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине (модулю, курсу).

1.6 Оценка знаний при проведении итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации студентов осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

1.7 Балльно-рейтинговая система оценки знаний применяется в Институте для оценивания студентов, обучающихся по очной форме.

1.8. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы позволяет:

1.8.1. Студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (модулям, курсам), что исключает конфликтные ситуации при промежуточной аттестации студента.

- осознавать необходимость систематической работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине (модулю, курсу) и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы.

1.8.2. Преподавателям:

- рационально планировать учебный процесс по дисциплине (модулю, курсу) и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала:

- управлять процессом усвоения каждым студентом изучаемого материала;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- объективно и полно проводить оценивание при промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, курсу) с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить объективную и точную разработку фондов оценочных средств, систему и шкалу оценивания по дисциплине (модулю, курсу).

1.8.3. Институту:

- повысить уровень организации образовательного процесса;

- обеспечить прозрачность и объективность оценивания знаний, умений, владений навыками студентов;

- повысить конкурентность, состоятельность студентов в процессе обучения;

- обеспечить взаимозачет оценок при реализации академической мобильности студентов.

2. Организация учебного процесса с применением балльно-рейтинговой

2.8. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (модулю, курсу/ ее части, изучаемой в течение одного семестра), завершающейся промежуточной аттестацией, равна 100.

2.9. Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине (модулю, курсу) предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен/зачет, включает две составляющие.

первая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины (модуля, курса) в течение семестра (максимальная сумма 60 баллов, минимальная – 30 баллов) - за изучение отдельных тем (разделов), выполнение отдельных видов работ;

вторая – оценка знаний студента на экзамене, зачете (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

от 86 до 100 баллов - «отлично»;

от 71 до 85 баллов – «хорошо»;

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.10. Максимальная сумма, набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет - 100 баллов, 50 - 100 баллов («зачтено»), ниже 50 баллов – «незачтено».

2.11. Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

посещение каждого занятия по дисциплине оценивается преподавателем в рейтинговых баллах (до 0,5) – суммарно не более 15 баллов;

выполнение заданий по дисциплине (модулю, курсу), работа на занятиях семинарского типа в течение семестра в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля, курса) – суммарно не более 25 баллов);

контрольные мероприятия текущей аттестации - суммарно не более 20 баллов.

2.12. Критерии балльной оценки определенных видов работ по темам дисциплины (модуля, курса) рассматриваются на заседании кафедры и отражаются в отдельном разделе в рабочей программе дисциплины (модуля, курса).

Примерные критерии и показатели рейтинговой оценки приведены в приложении 1.

2.13. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии оценивания их работы в процессе освоения дисциплины (модуля, курса).

2.14. В случае пропуска студентом по уважительной причине занятий и контрольных мероприятий по дисциплине (модулю, курсу) преподаватель должен оказать студенту помощь в самостоятельном освоении пропущенных тем (разделов) и провести оценивание работы по ним в часы внеаудиторной работы со студентами.

Кафедра разрабатывает и утверждает формы ликвидации текущих академических задолженностей (письменная работа, текущий опрос и т.д.).

2.15. В случае, если по дисциплине (модулю, курсу) предусмотрена курсовая работа/проект или практику, их трудоемкость выделяется из общей трудоемкости дисциплины (модуля, курса) и выставляется отдельная оценка.

2.16. При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы/проекта, практики максимальная сумма баллов – 100. При этом отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса:

- а) качество содержания работы (практики) – до 60 баллов;
- б) уровень защиты работы (отчета по практике) и ответов на вопросы 0 до 40 баллов.

2.10. Результаты оценивания студентов вносятся преподавателями на каждом занятии (или после завершения занятий в тот же день) в журналы по учету текущей успеваемости студентов (приложение 2).

Во время промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость преподаватель вносит балльно-рейтинговую оценку студента по дисциплине и аттестационную оценку студента.

2.11. Рейтинг каждого студента рассчитывается в деканате Института в конце каждого семестра и учебного года путем суммирования баллов по каждой дисциплине (модулю, курсу), а также баллов, полученных за курсовую работу/проект, практику.

2.12. По количеству полученных в учебном году баллов определяется место студента в группе и на курсе.

В конце каждого учебного года, после окончания летней сессии, на собраниях студентов курирующим проектором объявляется:

- а) итоговый годовой рейтинг,
- б) совокупный академический рейтинг (определяется путем суммирования итоговых годовых рейтингов за весь период обучения).

Результаты рейтинга размещаются сотрудниками учебно-методического отдела на доске объявлений.

Примерные критерии и показатели рейтинговой оценки

Рейтинг	Виды работ	Количество баллов (max)			
Текущий Рт (до 60)	Участие на аудиторных занятиях (посещение занятий)	15	0,83	за 1 посещение	
	Выполнение задний по дисциплине на практических, лабораторных занятиях: подготовка слайдов, презентаций, наглядных пособий, таблиц, обзоров литературы, рисунков, блиц-билетов, мини сочинений, эссе, тестов, кратких конспектов, открытых вопросов, решение задач, практических, аналитических, имитационных заданий, анализ кейсов, деловые игры и пр.	25	2,78	за отличный ответ	
			2,22	за хороший ответ	
			1,67	за удовлетворительный ответ	
			1,11	за неудовлетворительный ответ	
	Контрольная точка 1 (КТ1)	5			
	Контрольная точка 2 (КТ2)	5			
	Контрольная точка 3 (КТ3)	5			
	Контрольная точка 4 (КТ4)	5			
	Добор баллов	10			
ИТОГО		60			
Промежуточная аттестация (40)	Экзамен	40			

Перевод рейтинговой оценки ответа на экзамене:

"неудовлетворительно"	менее 20 баллов
"удовлетворительно"	21 - 27 баллов
"хорошо"	28 - 33 балла
"отлично"	34 - 40 баллов

Шкала пересчета итоговой рейтинговой оценки знаний в академическую оценку:

"неудовлетворительно"	менее 50 баллов
"удовлетворительно"	50 - 70 баллов
"хорошо"	71 - 85 балла
"отлично"	86 - 100 баллов

АНООООВО
"ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА"

Факультет

Кафедра

**ЖУРНАЛ
ПО УЧЕТУ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

Направление

Форма обучения

очная

Курс

Группа

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. преподавателя)

по учебной дисциплине

Всего аудиторных часов

в т.ч.

лк

лб

20___/20___ учебный год

Журнал по учету текущей успеваемости студентов

[illegible]

Рейтинг	ФИО	Сумма	Аттестован (да /нет)
1			да
2			да
3			да
4			да
5			да
6			да
7			да
8			да
9			да
10			да
11			да
12			да
13			да
14			да
15			да
16			да
17			да
18			да
19			да
20			да
21			да
22			да

Средний балл	
--------------	--