

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА»
АНО ООВО «ИТИ»**



**Аннотация дисциплины
ФТД. Психология личности и профессиональное самоопределение
направление подготовки (специальность)
52.05.02 Режиссура театра
специализация – Режиссер драмы**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие у обучающихся с ограниченными возможностями способности к профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции обучающихся с ограниченными возможностями за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6);
- сформировать:
 - положительное отношение обучающихся с ограниченными возможностями к самим себе, осознанию своей индивидуальности (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6);
 - уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6);
- ознакомить обучающихся с ограниченными возможностями со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6);
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6);
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6);
- способствовать формированию позитивной установки относительно профессионального будущего (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в факультативный цикл. Рабочим учебным планом специальности 52.05.01 Актерское искусство установлено изучение дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» на 1 курсе (1-ый семестр).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОПК-3);
- пониманием значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ОПК-5);
- способностью самостоятельно или в составе группы вести творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового качества (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления

личности. Стадии профессионального становления личности.

Тема 2. Содержание и структура профессиограммы.

Тема 3. Сущность профессионального самоопределения личности.

Тема 4. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности.

Тема 5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения.

Тема 6. Методы диагностики профессионального самоопределения.

Тема 7. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Форма контроля. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр)